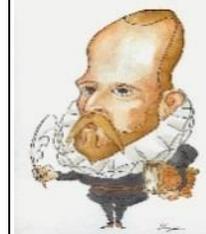


Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Área:	Lengua Castellana	Asignatura:	Lengua Castellana
Periodo:	UNO	Grado:	QUINTO
Fecha inicio:	Enero 20 de 2020	Fecha final:	Marzo 27 de 2020
Docente:	Gloria Elena Montoya Cadavid	Intensidad Horaria semanal:	5 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué debemos conocer nuestra identidad cultural?.

COMPETENCIAS: Reconoce los elementos básicos de los textos líricos, las categorías gramaticales y la interpretación del lenguaje en diferentes textos aplicando los conocimientos adquiridos a través de la lectura y la escritura mostrando interés por aprender.

- ESTANDARES BÁSICOS:** Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
- Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones.
- Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENERO 20 AL 24	Conducta de entrada	<ul style="list-style-type: none"> Saludo Oración Observar video sobre la importancia de cumplir las normas Formar equipos de 3 compañeros, a cada uno se le entrega una norma para que la represente ante el grupo y dé a conocer las 	<ul style="list-style-type: none"> Libro Evolucionaria Cuaderno Video Beam Plataforma virtual Educa Evolucionaria Cartulinas 	HBA de ortografía	<p>INTERPRETATIVA: Reconocer el tema en los textos líricos diferenciando sus características.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer las metáforas visuales. Reconocer características de la infografía Reconocer el uso de las categorías gramaticales y las

		<p>consecuencias positivas y negativas. Ellas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PUNTUALIDAD • PRESENTACIÓN PERSONAL • USO DEL BAÑO • DESPLAZAMIENTO POR LAS ESCALAS • COMPORTAMIENTO EN LOS DESCANSOS • Socialización del trabajo observado • Conclusiones • Compromisos personales • Trabajo en el diccionario buscando el significado de: orden, puntualidad, disciplina, obediencia, aseo, accesorios, formación, escucha. • Escribir una frase con cada una de estas palabras y hacer el dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Marcadores 		<p>utiliza en sus producciones escritas.</p> <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la producción escrita en textos aplicando las normas ortográficas de la acentuación y la puntuación. <p>ARGUMENTATIVA:</p> <p>Explica la importancia del uso responsable del internet en su cotidianidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resalta los elementos de la publicidad gráfica.
<p>2 ENERO 27 AL 31</p>	<p>Presentación del área.</p> <p>Reunión padres de familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo explicativo. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos, acciones evaluativas, indicadores de desempeño. • Decoración de la portada del periodo1. • Este día no hubo clase. Estuvimos en asamblea general con padres de familia. 		HBA de ortografía	
<p>3 FEBRERO 3 AL 17</p>	<p>Textos líricos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre conocimientos previos. • Deducción del concepto. • Mapa conceptual en el cuaderno. • Aclaración dudas. 		<p>HBA de ortografía</p> <p>Qüiz textos líricos.</p>	

	El verso libre y el caligrama.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por equipos. • Preguntas al grupo. • Aclaración dudas. • Trabajo práctico en el libro págs. 13-17 – 19. • Dibujo de caligramas en el cuaderno. 			
4 FEBRERO 10 AL 14	Expresión oral y la infografía. Palabras polisémicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por equipos. • Toma de nota. • Preguntas al grupo. • Aclaración dudas. Trabajo práctico en el libro págs. 25-26-29. <ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades plataforma virtual. <ul style="list-style-type: none"> • Exposición por equipos. • Toma de nota. • Preguntas al grupo. • Aclaración dudas. • Trabajo práctico en el libro pág. 34. • Taller por parejas en el cuaderno. 		<p>Qüiz caligrama, infografía.</p> <p>HBA de ortografía</p>	
5 FEBRERO 17 AL 21	El tecnolecto. El internet y los videojuegos.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por equipos. • Toma de nota. • Preguntas al grupo por medio de alcance la estrella. • Trabajo práctico en el libro pág. 35. • Taller por parejas en el cuaderno. <ul style="list-style-type: none"> • Exposición por equipos por medio de diapositivas. • Toma de nota. • Preguntas al grupo por medio de alcance la estrella. 		<p>Qüiz Palabras polisémicas y tecnolecto.</p> <p>HBA de ortografía</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo práctico en el libro pág. 43-45 • Realizar actividades plataforma virtual. 			
6 FEBRERO 24 AL 28	<p>La publicidad y las revistas.</p> <p>Uso del punto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por equipos, por medio de carteleras. • Toma de nota. • Preguntas al grupo por medio de girar la ruleta. • Trabajo práctico en el libro pág. 47-49. • Exposición por equipos por medio de diapositivas. • Toma de nota. • Preguntas al grupo por medio de girar la ruleta. • Trabajo práctico en el libro pág. 37 • Realizar actividades plataforma virtual. 		<p>Qüiz la internet, videojuegos, publicidad.</p> <p>HBA de ortografía</p>	
7 MARZO 2 AL 6	<p>El acento y palabras agudas, graves y esdrújulas.</p> <p>Categorías gramaticales (artículo, sustantivo, pronombre)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por equipos, por medio de carteleras. • Toma de nota. • Preguntas al grupo por medio de alcance la estrella. • Trabajo práctico en el libro pág. 36-38-39 • Taller práctico por parejas en el cuaderno. • Realizar actividades plataforma virtual. • Conversatorio sobre conocimientos previos. • Deducción del concepto. • Mapa conceptual en el cuaderno. 		<p>Evaluación El acento y su clasificación.</p> <p>HBA de ortografía</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • Aclaración dudas. • Taller por parejas en el cuaderno. • Trabajo en el libro págs.30 -31 			
8 MARZO 9 AL 13	Categorías Gramaticales (adjetivo, verbo, adverbio) Evaluación de periodo.	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre conocimientos previos. • Deducción del concepto. • Mapa conceptual en el cuaderno. • Aclaración dudas. • Taller por parejas en el cuaderno. Trabajo en el libro págs. 32-33. <ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades plataforma virtual. <ul style="list-style-type: none"> • Presentar la evaluación de periodo. • Leer comprensivamente y responder correctamente. • Socialización de las preguntas y respuestas. 		Evaluación de categorías gramaticales. HBA de ortografía Evaluación de periodo.	
9 MARZO 16 AL 20	Producción textual. Comprensión lectora.	<ul style="list-style-type: none"> • Pauta de trabajo. • Elegir un tema. • Escribir un cuento usando adecuadamente las categorías gramaticales. • Trabajo individual y asesoría personalizada. <ul style="list-style-type: none"> • Motivación frente a la importancia del lenguaje. • Contar una historia al grupo de un niño con su tía y las aventuras vividas. • Análisis grupal. • Socialización. • Actividad en hojas de escribir las cualidades de sus compañeros. 		HBA de ortografía	

		<ul style="list-style-type: none"> Solucionar cuestionario en el cuaderno. 			
10 MARZO 23 AL 27	Lunes festivo Producción textual y análisis literario.	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de libro: Franz se mete en problemas de amor. Capítulos 1-2-3. Realizar por escrito un informe de: personajes, idea central, lugar donde se desarrolla la historia y lo que más le gustó. 		HBA de ortografía	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS																					
<ul style="list-style-type: none"> Evaluaciones escritas Trabajos de consulta. Exposiciones. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. Autoevaluación. Trabajo en equipo. Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. Presentación personal y de su entorno. 																					
INFORME PARCIAL									INFORME FINAL												
Actividades de proceso 40 %						Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %						Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %		
						ADN		HBA							Portafolio del estudiante	ADN		HBA	Autoev.	Coeva.	
Trabajo en el libro en clase Semanas 3 y 5	Exposición Semanas 3-4-5	Trabajo práctico en el cuaderno del Género lírico.	Actividades virtuales en la plataforma Semana 3-4-5	Quiz Semana 3-4	Evaluación Semana 5	De ortografía Semana 1-2-3-4-5	Trabajo en el libro en clase semana 7 y 9	Taller práctico categorías gramaticales Semana 9	Trabajo práctico en el cuaderno del acento.	Corregir quices, evaluaciones y HBA	Actividades virtuales en la plataforma	Quiz Semana 6	Evaluación Semana 7-8 y evaluación	De ortografía Semana 6-7-	Semana 9	Semana 9	Semana 8				

		Semana 4									Seman a 6-7-8- 9		exter na	8-9- 10			
--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------	--	-------------	------------	--	--	--

ÁREAS BÁSICAS: